

Lehreleistungsdokumentation

Philipp Riccabona

Zeitraum: Wintersemester 2013/2014 bis Wintersemester 2020/2021

Stand: 09.10.2020

Abkürzungsverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
EP	Entwurfsprojekt
EU	Exkursion-Übung
EX	Exkursion
FO	Forschungsseminar
FP	Forschungspraktikum
GK	Grundkurs
KE	Künstlerischer Einzelunterricht
KG	Künstlerischer Gruppenunterricht
KO	Konversatorium
KU	Kurs
LG	Lehrgrabung
OL	Orientierungslehrveranstaltung
PJ	Projektstudie
PO	Projektseminar
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PV	Privatissimum
RE	Repetitorium
SE	Seminar
SK	Kooperatives Seminar
SL	Studienorientierungslehrveranstaltung
SV	Spezialvorlesung
UE	Übung
UV	Übung mit Vorlesung
VL	Vertiefungslehrveranstaltung
VO	Vorlesung
VU	Vorlesung-Übung
WL	Wirtschaftssprachliche Lehrveranstaltung
WS	Workshop

Riccabona Philipp, BSc

Computergestützte Datenauswertung II (10 Gruppen)

Institut für Psychologie, Übung 2, wöch.

An der Erhebung haben 18 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **18** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

18	Bachelorstudium	0	Diplomstudium	0	Doktorat / PhD-Studium
0	Lehramtsstudium	0	Masterstudium	0	weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...	←-----→								
a) hat die Lernziele klar definiert	13	2	2	1	0	0	1,5	0,9	18
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	9	6	0	0	0	3	1,4	0,5	18
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	6	6	3	2	1	0	2,2	1,2	18
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	11	3	2	1	1	0	1,8	1,2	18
Mittelwert: Inhalt und Aufbau							1,7		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau								1,1	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	14	3	0	1	0	0	1,3	0,8	18
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	6	5	6	1	0	0	2,1	1,0	18
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	7	5	3	2	0	1	2,0	1,1	18
d) lässt Raum für Verständnisfragen	15	2	1	0	0	0	1,2	0,5	18
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	12	3	3	0	0	0	1,5	0,8	18
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	8	4	3	2	0	1	1,9	1,1	18
g) reagiert angemessen auf Kritik	12	2	1	0	0	3	1,3	0,6	18
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung							1,6		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung								0,9	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	15	1	0	0	0	2	1,1	0,3	18
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	18	0	0	0	0	0	1,0	0,0	18
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	14	3	1	0	0	0	1,3	0,6	18
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	14	4	0	0	0	0	1,2	0,4	18
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	16	2	0	0	0	0	1,1	0,3	18

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	1	4	3	9	1	0	3,3	1,1	18
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	3	6	5	1	2	1	2,6	1,2	18
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	7	5	2	3	1	0	2,2	1,3	18

5) Studierverhalten

	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	18	0	0	0	0	0	1,0	0,0	18	
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	0	9	5	3	1	0	2,8	0,9	18	
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	1	10	3	3	1	0	2,6	1,0	18	

6) Rahmenbedingungen

						viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	18	0	0	0			0	3,0	0,0	18
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	10	5	2	1	0	0	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	1,7	0,9	18
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	14	2	2	0	0	0	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	1,3	0,7	18
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	15	2	1	0	0	0	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	1,2	0,5	18

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

						stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	9	0	6	1	0	2				1,9	1,1	18		
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	11	1	3	1	0	2				1,6	1,0	18		
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	0	1	9	6	0	2	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	3,3	0,6	18

Riccabona Philipp, BSc

Computergestützte Datenauswertung II (7 Gruppen)

Institut für Psychologie, Übung 2, wöch.

An der Erhebung haben 22 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **22** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

22	Bachelorstudium	0	Diplomstudium	0	Doktorat / PhD-Studium
0	Lehramtsstudium	0	Masterstudium	0	weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- -----→							
a) hat die Lernziele klar definiert	17	4	1	0	0	1,3	0,6	22
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	16	4	1	0	0	1,3	0,6	22
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	16	6	0	0	0	1,3	0,5	22
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	19	3	0	0	0	1,1	0,4	22
Mittelwert: Inhalt und Aufbau						1,2		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							0,5	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	22	0	0	0	0	1,0	0,0	22
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	12	6	4	0	0	1,6	0,8	22
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	14	8	0	0	0	1,4	0,5	22
d) lässt Raum für Verständnisfragen	18	4	0	0	0	1,2	0,4	22
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	16	5	1	0	0	1,3	0,6	22
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	14	8	0	0	0	1,4	0,5	22
g) reagiert angemessen auf Kritik	14	2	0	0	6	1,1	0,3	22
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung						1,3		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung							0,5	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	20	0	0	0	2	1,0	0,0	22
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	22	0	0	0	0	1,0	0,0	22
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	21	1	0	0	0	1,0	0,2	22
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	21	1	0	0	0	1,0	0,2	22
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	18	3	1	0	0	1,2	0,5	22

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	0	1	9	7	5	0	3,7	0,9	22
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	0	11	7	2	2	0	2,8	1,0	22
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	15	6	1	0	0	0	1,4	0,6	22

5) Studierverhalten

	fast immer				praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	21	1	0	0	0	0	1,0	0,2	22
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	6	5	9	1	1	0	2,4	1,1	22
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	5	5	5	7	0	0	2,6	1,2	22

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig			viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	22	0	0	0	3,0	0,0	22	
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu	15	6	0	0	0	1	1,3	0,5	22
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu	20	0	2	0	0	0	1,2	0,6	22
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu	17	3	1	1	0	0	1,4	0,8	22

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	13	5	2	1	0	1	1,6	0,9	22
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	19	2	1	0	0	0	1,2	0,5	22
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig				
	0	0	9	13	0	0	3,6	0,5	22

Riccabona Philipp, BSc

Computergestützte Datenauswertung II (8 Gruppen)

Institut für Psychologie, Übung 2, wöch.

An der Erhebung haben 19 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **18** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

18	Bachelorstudium	0	Diplomstudium	0	Doktorat / PhD-Studium
0	Lehramtsstudium	0	Masterstudium	0	weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- -----→							
a) hat die Lernziele klar definiert	11	6	1	0	0	1,4	0,6	18
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	15	3	0	0	0	1,2	0,4	18
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	11	4	1	2	0	1,7	1,0	18
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	13	2	2	1	0	1,5	0,9	18
Mittelwert: Inhalt und Aufbau						1,4		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							0,8	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	17	1	0	0	0	1,1	0,2	18
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	11	3	3	1	0	1,7	1,0	18
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	11	6	1	0	0	1,4	0,6	18
d) lässt Raum für Verständnisfragen	17	1	0	0	0	1,1	0,2	18
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	13	5	0	0	0	1,3	0,5	18
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	13	5	0	0	0	1,3	0,5	18
g) reagiert angemessen auf Kritik	17	0	0	0	1	1,0	0,0	18
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung						1,3		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung							0,6	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	16	0	0	0	3	1,0	0,0	19
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	17	0	0	0	1	1,0	0,0	18
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	16	2	0	0	0	1,1	0,3	18
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	18	0	0	0	0	1,0	0,0	18
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	10	6	2	0	0	1,6	0,7	18

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	4	1	3	8	2	0	3,2	1,4	18
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	3	2	8	2	1	2	2,8	1,1	18
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	12	4	2	0	0	0	1,4	0,7	18

5) Studierverhalten

	fast immer	praktisch nie			Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	16	2	0	0	0	1,1	0,3	18
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	5	5	4	2	2	2,5	1,3	18
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	5	4	5	3	1	2,5	1,2	18

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig			viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	16	2	0	0	3,1	0,3	18	
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu	15	1	1	1	0	0	1,3	0,8	18
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu	17	1	0	0	0	0	1,1	0,2	18
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu	17	0	0	0	0	1	1,0	0,0	18

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	10	2	5	1	0	0	1,8	1,0	18	
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	13	1	3	1	0	0	1,6	1,0	18	
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	0	0	3,5	0,7	18
	0	2	5	11	0	0				

Riccabona Philipp, BSc

UE Computergestützte Datenauswertung II (9 Gruppen)

Institut für Psychologie, Übung 2, wöch.

An der Erhebung haben 19 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **17** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

19	Bachelorstudium	0	Diplomstudium	0	Doktorat / PhD-Studium
0	Lehramtsstudium	0	Masterstudium	0	weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- ----->							
a) hat die Lernziele klar definiert	13	4	0	2	0	1,5	1,0	19
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	16	1	0	2	0	1,4	1,0	19
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	15	1	1	1	1	1,5	1,2	19
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	9	5	2	3	0	1,9	1,1	19
Mittelwert: Inhalt und Aufbau						1,6		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							1,1	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	17	0	0	1	1	0	1,4	1,1	19
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	12	2	2	2	1	0	1,8	1,3	19
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	12	4	2	1	0	0	1,6	0,9	19
d) lässt Raum für Verständnisfragen	14	3	1	0	1	0	1,5	1,0	19
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	12	5	0	1	1	0	1,6	1,1	19
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	12	4	2	1	0	0	1,6	0,9	19
g) reagiert angemessen auf Kritik	15	0	0	1	1	2	1,4	1,2	19
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung						1,6			
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung							1,1		

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	15	1	0	0	1	2	1,3	1,0	19
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	17	1	0	1	0	0	1,2	0,7	19
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	16	2	1	0	0	0	1,2	0,5	19
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	16	1	0	2	0	0	1,4	1,0	19
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	16	2	0	0	1	0	1,3	0,9	19

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	0	2	9	3	5	0	3,6	1,0	19
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	1	5	8	3	2	0	3,0	1,1	19
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	10	3	3	0	1	1	1,8	1,1	18

5) Studierverhalten

	fast immer	praktisch nie			Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	19	0	0	0	0	1,0	0,0	19
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	4	8	3	3	1	2,4	1,2	19
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	3	5	5	3	3	2,9	1,3	19

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig			viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	19	0	0	0	3,0	0,0	19
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	8	7	3	0	0	0	1,7	0,8	18
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	11	7	1	0	0	0	1,5	0,6	19
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	15	2	1	1	0	0	1,4	0,8	19

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	14	0	3	2	0	1,6	1,1	19
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	15	1	3	0	0	1,4	0,8	19
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	0	3	7	6	2	3,4	0,9	18

8) Fragen für spezielle LV

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Frage 1	0	0	1	0	0	3,0	0,0	1
b) Frage 2	0	0	1	0	0	3,0	0,0	1
c) Frage 3	0	0	1	0	0	3,0	0,0	1
d) Frage 4	0	0	1	0	0	3,0	0,0	1

Riccabona Philipp, BSc

UE Computergestützte Datenauswertung II (9 Gruppen)

Institut für Psychologie, Übung 2, wöch.

An der Erhebung haben 14 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **14** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

14	Bachelorstudium	0	Diplomstudium	0	Doktorat / PhD-Studium
0	Lehramtsstudium	0	Masterstudium	0	weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- -----→							
a) hat die Lernziele klar definiert	11	2	1	0	0	1,3	0,6	14
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	12	1	0	1	0	1,3	0,8	14
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	9	3	2	0	0	1,5	0,8	14
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	7	5	0	1	0	1,6	0,9	13
Mittelwert: Inhalt und Aufbau						1,4		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							0,8	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	14	0	0	0	0	1,0	0,0	14
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	10	3	0	1	0	1,4	0,9	14
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	12	1	1	0	0	1,2	0,6	14
d) lässt Raum für Verständnisfragen	13	1	0	0	0	1,1	0,3	14
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	11	2	1	0	0	1,3	0,6	14
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	12	1	1	0	0	1,2	0,6	14
g) reagiert angemessen auf Kritik	13	1	0	0	0	1,1	0,3	14
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung						1,2		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung							0,5	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	12	0	0	0	2	1,0	0,0	14
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	11	2	0	0	1	1,2	0,4	14
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	14	0	0	0	0	1,0	0,0	14
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	10	1	1	0	2	1,3	0,6	14
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	14	0	0	0	0	1,0	0,0	14

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	2	0	4	2	5	1	3,6	1,4	14
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	1	5	4	1	2	1	2,8	1,2	14
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	8	2	2	0	1	1	1,8	1,2	14

5) Studierverhalten

	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	14	0	0	0	0	0	1,0	0,0	14	
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	3	5	4	2	0	0	2,4	1,0	14	
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	2	5	3	3	1	0	2,7	1,2	14	

6) Rahmenbedingungen

						viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	9	5	0	0				3,4	0,5	14
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	7	3	3	0	0	1	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	1,7	0,9	14
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	8	1	4	1	0	0	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	1,9	1,1	14
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	10	1	3	0	0	0	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	1,5	0,9	14

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

						stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	10	2	2	0	0	0				1,4	0,8	14		
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	11	0	3	0	0	0				1,4	0,9	14		
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	0	1	6	7	0	0	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	3,4	0,6	14